



Jaarplan 2021

Samen leggen
we de puzzel
voor passend
onderwijs.



ProfiPendi

samenwerkingsverband
primair onderwijs

Inleiding

Het ondersteuningsplan SWV Profi Pendi 2020-2024 vormt de basis voor het jaarplan 2021.

Kern van het ondersteuningsplan zijn de 8 speerpunten. Deze worden in ieder jaarplan verder geconcretiseerd in doelen, strategieën, meetpunten en acties. Op deze wijze kunnen we met meer focus en overzicht aan slag, zijn we beter in staat om de voortgang te volgen en daar waar nodig bij te stellen.

Opmerking vooraf

Daar waar in onderstaand schema bij doelen en meetpunten 'we' gehanteerd wordt, wordt bedoeld: SWV Profi Pendi - scholen, schoolbesturen en staf van het samenwerkingsverband.





Speerpunt 1 Basisondersteuning

Einddoel 2024

Alle scholen binnen ons SWV voldoen aan de kwaliteit volgens de basisondersteuning en hebben een levend schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Ons doel 2021

Scholen (schoolbesturen) in ons SWV weten wat er onder de basisondersteuning wordt verstaan en hebben een actueel SOP.

Strategieën	Meetpunten	Acties
Samen passend Processen, structuren, procedures, organiseren	Het SWV biedt tijdelijke arrangementen bovenop de financiële middelen voor het vormgeven van de basis- en extra ondersteuning.	Elke school heeft een actueel en levend SOP middels Perspectief op School.
Samen leren Ontmoeten, delen, uitwisselen, wederkerigheid	We leren van en met elkaar mede door het faciliteren van kennisdeling o.a. op het gebied van HGW.	We nemen deel aan IB netwerken voor uitwisseling en te leren van elkaar.
Samen zien Verkennen, onderzoeken, duiden, analyseren, informeren	We werken met 1 kind - 1 gezin - 1 plan	Consulent Passend Onderwijs is betrokken wanneer school een hulpvraag heeft. Dit wordt geregistreerd in Kindkans. We hebben zicht op de basisondersteuning o.a. middels POS.
Samen bereiken Kwaliteitscultuur, ontwikkelingen, realiseren en evalueren.	We voeren met elkaar de dialoog over en professionaliseren ons m.b.t. het versterken van de basisondersteuning.	Scholen en schoolbesturen realiseren en evalueren hun geleverde inzet op (versterking) basisondersteuning middels Perspectief op School. Elke school voldoet minimaal aan de basiskwaliteit.



Speerpunt 2 Extra ondersteuning

Einddoel 2024

De extra ondersteuning is zodanig vormgegeven dat zoveel mogelijk leerlingen met extra onderwijs- en ondersteuningsbehoeften thuisnabij een best passende plek hebben, waardoor we deelnamepercentage SO/SBO kunnen beheersen.

Ons doel 2021

We hebben zicht op het aanbod en spreiding van de extra ondersteuning op de scholen. Het SBO-deelname percentage komt niet boven de 3,5%.

Strategieën	Meetpunten	Acties
<p>Samen passend Processen, structuren, procedures, organiseren</p>	<p>Het SWV biedt tijdelijke arrangementen bovenop de financiële middelen voor het vormgeven van de basis- en extra ondersteuning.</p>	<p>Scholen en schoolbesturen realiseren en evalueren hun geleverde inzet op extra ondersteuning middels Perspectief op School.</p> <p>Aanvragen worden verwerkt via Kindkans.</p>
<p>Samen leren Ontmoeten, delen, uitwisselen, wederkerigheid</p>	<p>We leren van en met elkaar o.a. rondom betekenisvolle OPP's en handelingsgericht arrangeren.</p> <p>We stimuleren de inzet van de expertise vanuit speciaal (basis) onderwijs t.b.v. de (reguliere) scholen.</p>	<p>We delen kennis en ervaringen o.a. middels IB netwerken.</p>
<p>Samen zien Verkennen, onderzoeken, duiden, analyseren, informeren</p>	<p>Middels het SOP maken de scholen hun inzet zichtbaar m.b.t. extra ondersteuning.</p>	<p>We verkrijgen een beeld vanuit de gegevens van POS ten aanzien van het aanbod en spreiding van de extra ondersteuning per school.</p> <p>We analyseren en duiden deze gegevens uit POS.</p>
<p>Samen bereiken Kwaliteitscultuur, ontwikkelingen, realiseren en evalueren.</p>	<p>De inzet van extra ondersteuning en/of arrangementen hebben een positief effect op de ontwikkeling van de leerling/leerkracht/groep/school. Deze inzet wordt jaarlijks door de scholen geëvalueerd (mede middels POS).</p> <p>Vanuit de visie inclusievere onderwijs dringen we SBO-deelnamepercentage terug.</p>	<p>We evalueren de arrangementen jaarlijks.</p> <p>Het AT team beoordeelt alle aanvragen.</p>



Speerpunt 3 Dekkend netwerk

Einddoel 2024

We hebben een dekkend en samenhangend netwerk van voorzieningen gerealiseerd, waarbij integraal wordt samengewerkt.

Ons doel 2021

We hebben een eerste overzicht van ons dekkend netwerk en stimuleren professionele samenwerking.

Strategieën	Meetpunten	Acties
<p>Samen passend Processen, structuren, procedures, organiseren</p>	<p>We hebben duurzaam overleg met onze ketenpartners om zicht te krijgen op ons dekkend netwerk en leemtes in beeld te krijgen.</p>	<p>We zijn een strategische partner in het REA en RBO.</p>
<p>Samen leren Ontmoeten, delen, uitwisselen, wederkerigheid</p>	<p>We ontmoeten onze ketenpartners, versterken onze samenwerking en leren van en met elkaar</p>	<p>We delen kennis en ervaringen o.a. middels IB netwerken en 1x per jaar met onze ketenpartners gezamenlijk.</p>
<p>Samen zien Verkennen, onderzoeken, duiden, analyseren, informeren</p>	<p>We hebben zicht op het dekkend netwerk door POS.</p> <p>We stimuleren de samenwerking tussen SO/ SBO en regulier en onderzoeken daarbij de mogelijkheden om inclusiever te werken [pilots].</p>	<p>We werken samen met de gemeenten en zorgaanbieders op aansluiting onderwijs en jeugdhulp.</p>
<p>Samen bereiken Kwaliteitscultuur, ontwikkelingen, realiseren en evalueren.</p>	<p>We werken samen met de gemeenten en zorgaanbieders op aansluiting onderwijs en jeugdhulp.</p>	<p>Het staffbureau neemt deel aan de OZA werkgroep om te komen tot een onafhankelijke route.</p> <p>Het staffbureau organiseert informatiebijeenkomsten voor sociaal teams.</p> <p>Het staffbureau is betrokken bij de inkoop procedure van de Lekstroom.</p>



Speerpunt 4 Doorgaande lijn

Einddoel 2024

Bij elke overstap wordt een zachte landing georganiseerd / de lijn KO-PO-VO is vormgegeven.

Ons doel 2021

We hebben zicht op en overleg over inhoudelijke route doorgaande lijn en terugplaatsing.

Strategieën	Meetpunten	Acties
Samen passend Processen, structuren, procedures, organiseren	Er vindt een warme overdracht plaats tussen KO-PO en PO-VO. We ondersteunen en faciliteren de scholen in het proces terugplaatsing.	We hebben een heldere procedure terugplaatsingen We nemen deel aan de werkgroep PO-VO
Samen leren Ontmoeten, delen, uitwisselen, wederkerigheid	De Consulent Passend Onderwijs wordt betrokken bij een overstap wanneer een leerling extra onderwijs- en ondersteuningsbehoefte heeft, denk aan BAO-BAO of BAO-S(B)O en andersom.	Consulent Passend Onderwijs wordt betrokken en dossiers staan in Kindkans.
Samen zien Verkennen, onderzoeken, duiden, analyseren, informeren	We doen onderzoek naar de onderinstroom en leerling stromen.	De aanbevelingen uit deze twee onderzoeken worden besproken.
Samen bereiken Kwaliteitscultuur, ontwikkelingen, realiseren en evalueren.	Er is geen sprake van rechtstreekse onderinstroom in het SBO/SO, tenzij sprake is van EMB.	Consulent Passend Onderwijs jonge leerling wordt betrokken en dossiers staan in Kindkans.



Speerpunt 5 Taalvaardig

Einddoel 2024

Zicht op (dekkend) taalaanbod en realisatie van basisondersteuning op gebied van taal.

Ons doel 2021

Verkennen van taalaanbod en volledig zicht op de basisondersteuning op het gebied van taal.

Strategieën	Meetpunten	Acties
Samen passend Processen, structuren, procedures, organiseren	Zicht krijgen op de basisondersteuning op het gebied van taal.	Verkrijgen beeld middels POS
Samen leren Ontmoeten, delen, uitwisselen, wederkerigheid	We leren van en met elkaar ter versterking op gebied van taal en trauma. We werken met Bouw! We werken samen met cluster 2.	SWV Profi Pendi en Auris werken samen middels bijeenkomsten en verkennen aanvullende mogelijkheden Werkgroep Bouw!
Samen zien Verkennen, onderzoeken, duiden, analyseren, informeren	We verkennen de behoeften op de scholen binnen het versterken van het taalonderwijs (o.a. NT2). We hebben zicht op het specialistisch taalaanbod in het samenwerkingsverband.	Verkrijgen beeld middels POS Werkgroep nieuwkomers Werkgroep VVE
Samen bereiken Kwaliteitscultuur, ontwikkelingen, realiseren en evalueren.	We hebben afstemming met gemeenten over (taal)aanbod en behandeling EED.	Werkgroep Bouw!



Speerpunt 6 Hoogbegaafdheid

Einddoel 2024

Realisatie van de basisondersteuning op het gebied van MHB.

Ons doel 2021

Zicht op de basisondersteuning en aanbod op het gebied van MHB.

Strategieën	Meetpunten	Acties
Samen passend Processen, structuren, procedures, organiseren	We hebben een visiebeschrijving op MHB.	We schrijven een Visiedocument MHB
Samen leren Ontmoeten, delen, uitwisselen, wederkerigheid	We versterken de kennis, vaardigheden en inzet op MHB binnen het SWV.	We bieden professionalisering op het gebied van MHB voor scholen. We verspreiden een HB-nieuwsbrief. We organiseren leerkringen en themabijeenkomsten
Samen zien Verkennen, onderzoeken, duiden, analyseren, informeren	Middels het SOP maken de scholen hun inzet zichtbaar m.b.t. extra ondersteuning MHB. We verkennen de mogelijkheden voor specialistische voorzieningen.	We hebben zicht op aanbod op gebied van MHB via POS. Het stafbureau is betrokken bij de inkoop jeugdhulp
Samen bereiken Kwaliteitscultuur, ontwikkelingen, realiseren en evalueren.	We voeren met elkaar de dialoog over en professionaliseren ons op het gebied van ondersteuning op MHB.	We verantwoorden ons binnen de subsidieregeling in het jaarverslag Profi Pendi.



Speerpunt 7 Thuiszitters

Einddoel 2024

SWV heeft geen verwijtbare thuiszitters en heeft potentiële thuiszitters in beeld.
We richten doorzettingskracht in en beleggen doorzettingsmacht.

Ons doel 2021

We volgen het verzuimprotocol Lekstroom en hebben procesafstemming met ketenpartners.

Strategieën	Meetpunten	Acties
Samen passend Processen, structuren, procedures, organiseren	We hanteren de zorgplicht. We passen het verzuimprotocol Lekstroom toe.	Factsheet zorgplicht. Consulente nemen scholen mee in de procedures
Samen leren Ontmoeten, delen, uitwisselen, wederkerigheid	We voeren het gesprek met elkaar bij zorgelijk verzuim.	Consulente Passend Onderwijs wordt betrokken wanneer er sprake is van gedeeltelijk/ zorgelijk verzuim en sprake is van inzet op onderwijs. Aanvragen worden verwerkt in Kindkans.
Samen zien Verkennen, onderzoeken, duiden, analyseren, informeren	We hebben zicht op de verzuimlijsten en vrijstellingen 5 onder a.	Kwartaalcijfers thuiszitters in Internet schooldossier (ISD)
Samen bereiken Kwaliteitscultuur, ontwikkelingen, realiseren en evalueren.	We laten een leerling pas los als er een adequate ondersteuning georganiseerd is. We evalueren jaarlijks gezamenlijk het Verzuimprotocol Lekstroom met de ketenpartners.	We werken samen met LP en ST om thuiszitten te voorkomen of snel op te lossen Evalueren en bijstellen verzuimprotocol Deelname aan REA/RBO



Speerpunt 8 Organisatie

Einddoel 2024

We hebben een bestuurlijke en organisatorische inrichting die past bij de doelen en taken van het SWV. Profi Pendi functioneert transparant en integer binnen een professionele kwaliteitscultuur en borgt ondersteunende processen in het kwaliteitsbeleid.

Ons doel 2021

We zijn een lerende organisatie en hebben doelgerichte aandacht voor de structuur, cultuur en strategie van het SWV.

Strategieën	Meetpunten	Acties
Samen passend Processen, structuren, procedures, organiseren	De organisatie en structuur van het SWV is passend bij haar opdracht. We zijn zichtbaar en vindbaar voor zowel scholen, ouders en onze ketenpartners.	De governance, bestuursreglementen en het toezichtskader is helder en duidelijk vormgegeven. De website is op orde, we zijn telefonisch en per mail bereikbaar. We passen onze huisstijl toe.
Samen leren Ontmoeten, delen, uitwisselen, wederkerigheid	We ontmoeten, informeren en leren van en met elkaar. We informeren ouders worden op het gebied van Passend Onderwijs. We nemen kinderen mee in de uitleg over Passend Onderwijs. We blijven ons verder ontwikkelen en professionaliseren.	We voeren het communicatieplan 2021 uit. We realiseren een oudersteunpunt. Op de website wordt het verhaal in kindertaal gerealiseerd. Er is een scholingsplan voor de staf.
Samen zien Verkennen, onderzoeken, duiden, analyseren, informeren	SWV en de scholen voeren de dialoog over de geboden inzet en middelen. We evalueren onze inzet.	We voeren bestuurspiegelgesprekken. We houden een tevredenheidsonderzoek onder de belanghebbenden over onze dienstverlening.
Samen bereiken Kwaliteitscultuur, ontwikkelingen, realiseren en evalueren.	We voeren de dialoog over doelmatigheid van inzet van middelen, kunnen deze verantwoorden. We voeren ons kwaliteitsbeleid uit We zorgen voor afstemming en verbinding in onze samenwerking met de scholen en schoolbesturen	We behalen een voldoende op ons kwaliteitsbeleid (kwaliteitscultuur, -zorg en verantwoording en dialoog) van de inspectie. We organiseren een directeurenoverleg.