



## **TOP Groep; afspraken en procedures voor scholen**

Juni 2022

## Inhoud

Afspraken over de TOP groep .....	3
Doel TOP groep .....	3
Doelgroep .....	3
Kort tijdelijke observatie en ondersteuning .....	3
Verblijfsduur .....	3
Voorwaarden voor plaatsing; neem zo snel mogelijk contact op met je CPO-er .....	4
Verantwoordelijkheden voor de verschillende betrokken partijen .....	4
Communicatie .....	4
Financiering TOP groep, €300,- per week .....	4
Bijlage 1: Proces van plaatsing en voortgang tijdens plaatsing .....	5
Bijlage 2: Proces visueel weergegeven .....	6

## Afspraken over de TOP groep

*TOP groep staat voor: Tijdelijke observatie plek*

### Doel TOP groep

De TOP groep is een tijdelijke observatieplek in het onderwijs voor leerlingen die vastlopen binnen de huidige onderwijssetting. De school ziet geen mogelijkheden om de noodzakelijke ondersteuning of setting te realiseren. De school verwacht dat de leerling met kort tijdelijke ondersteuning (coaching en begeleiding) kan terugstromen naar de school van herkomst. De leerling blijft ingeschreven op de school van herkomst. De school werkt tijdens de plaatsing aan de ontwikkeling van de groep of leerkracht, zodat de leerling in principe weer terug kan keren naar de school van herkomst.

### Doelgroep

De TOP Groep vangt tijdelijk leerlingen, uitsluitend uit het samenwerkingsverband Profi Pendi, op die door een onverwachtse/plotselinge verandering van persoonlijke- of schoolomstandigheden vastlopen in hun huidige onderwijssetting.

### Kort tijdelijke observatie en ondersteuning

Door deze leerlingen tijdelijk een aangepaste onderwijssetting te bieden kunnen vastgelopen patronen worden doorbroken en krijgt de leerling, de groep en de leerkracht even de mogelijkheid om op adem te komen.

De ondersteuning van dit proces wordt inhoudelijk vormgegeven door coaching en begeleiding voor:

1. De leerling, door plaatsing binnen de TOP groep
2. De groep (leerlingen en leerkracht) door ambulante begeleiding in de groep

In deze periode ligt de focus voor de leerling op kort tijdelijke inzet gericht op reguleren van gedrag waardoor er gedrag- en motivatieverandering ontstaat, verbetering van de leer-en werkhouding en het weer plezier krijgen in en op school. De leerkracht leert meer inzicht te krijgen in het leerlinggedrag, leert hiernaar te handelen en krijgt daarnaast handvatten gericht op het verbeteren van het groepsklimaat en de groepsdynamiek.

### Verblijfsduur

De verwachting is dat de leerling in principe in een periode van maximaal 12 weken plaatsing, voldoende vaardigheden ontwikkelt en handvatten meekrijgt om daarna weer terug te stromen in de groep van herkomst. Na 3 weken vindt een tussenevaluatie plaats waarin de voortgang en ontwikkeling wordt besproken.

Na 6 weken vindt een evaluatie plaats waarin de aspecten procedure, samenwerking TOP groep & school, de inhoud/kwaliteit van de schoolondersteuning en de (benodigde) vervolgstappen worden besproken. In samenspraak met het samenwerkingsverband wordt gekeken of verlenging van 6 weken nodig is.

Bij een verlenging vindt er weer na 3 weken en 6 weken een evaluatie plaats. Waarbij ervan uitgegaan wordt dat een plaatsing in principe maximaal 12 weken duurt, waarna de leerling in principe terugstroomt naar de school van herkomst.

De begeleiding voor de groep is afhankelijk van de doelen die worden behaald, hier is geen maximum aan verbonden.

### Voorwaarden voor plaatsing; neem zo snel mogelijk contact op met je CPO-er

Om een leerling in de TOP groep te kunnen plaatsen wordt als voorwaarde gesteld dat de school van herkomst doelen opstelt voor zowel de individuele leerling als voor de groep in zijn geheel. De formele eindverantwoordelijkheid over het onderwijs blijft bij de school van herkomst, want daar staat de leerling ingeschreven. De doelen voor de groep en de aangemelde leerling worden besproken in het MDO (in overleg met de consulent passend onderwijs en de coördinator TOP groep) en vastgelegd in het OPP. Op welke manier er aan deze doelen voor de klas wordt gewerkt en wie de coaching en begeleiding daarvoor gaat bieden, kan door de school zelf worden bepaald. Medewerkers van de TOP groep kunnen hierbij een rol spelen indien gewenst, zodat terugplaatsing een grote(re) kans maakt.

Op het moment wanneer zowel de doelen voor de individuele leerling als voor de klas zijn behaald (besproken in de evaluatie) stroomt de leerling vanuit de TOP groep weer terug naar de school van herkomst.

### Verantwoordelijkheden voor de verschillende betrokken partijen

Wanneer een leerling in de TOP groep wordt geplaatst is Fluentia in samenspraak met de school van herkomst verantwoordelijk voor het bieden van het onderwijsprogramma. De leerling blijft tijdens plaatsing ingeschreven op de school van herkomst. Daarnaast heeft Fluentia de verantwoordelijkheid voor de adequate voorzieningen (lokaal en materialen) en de aansturing van de medewerkers van de TOP groep.

De school en het schoolbestuur van de desbetreffende school dragen de verantwoordelijkheid om de groep en de leerkracht zodanig te ondersteunen dat terugkeer van de uitgeplaatste leerling mogelijk wordt. Daarnaast zijn zij verantwoordelijk voor het OPP. Dit wordt in het MDO besproken. Neem hiervoor contact op met je eigen bestuurder!

### Communicatie

Vanuit het samenwerkingsverband Profi Pendi is er een contactpersoon aangesteld voor de communicatie gericht op het proces. Hij/zij denkt mee met de plaatsing.

De communicatie betreffende de inhoud verloopt via de consulent passend onderwijs (CPO-er) die verbonden is aan de desbetreffende school.

### Financiering TOP groep, €300,- per week

Het samenwerkingsverband staat garant voor de totale kosten, maar de school van herkomst is verantwoordelijk voor de kosten (€ 300,- per week ) voor de plaatsing van een leerling in de TOP groep.

Fluentia draagt zorg voor een overzicht van deelnemende leerlingen (inclusief start- en einddatum) en levert dit vóór iedere vakantie aan bij het samenwerkingsverband.

## Bijlage 1: Proces van plaatsing en voortgang tijdens plaatsing

Vanuit een MDO, waarbij alle betrokken partijen (school, ouders, consulent PP en sociaal team) zijn aangesloten, wordt op basis van de hulpvraag gekeken wat de meest passende ondersteuning is voor de leerling. Op basis van de onderwijsbehoeften zal de keuze worden gemaakt of plaatsing binnen de TOP groep voor de leerling het meest passend is. Wanneer het laatste wordt besloten zal er door school een aanvraag worden gedaan voor een plaatsing binnen de TOP groep. Dit gebeurt middels een aanvraag in Kindkans waarbij het OPP van de leerling wordt aangeleverd. De aanvraag wordt binnen vijf werkdagen beoordeeld door het AT (arrangementen en toelatings-) team van Profi Pendi. Na akkoord wordt de consulent passend onderwijs op de hoogte gesteld en wordt contact gelegd met de TOP groep voor het verdere proces.

1. De coördinator van de TOP groep voert een kennismakingsgesprek met de betreffende ouders, leerling en school waarbij de doelen voor de leerling en groep worden besproken.
2. Het OPP wordt doorgestuurd naar de TOP groep (Kindkans) en op basis daarvan wordt een plan opgesteld met doelen voor de aankomende periode.
3. De school van herkomst levert materiaal aan zodat het onderwijs op de TOP groep kan worden doorgezet en maakt een plan met doelen voor de groep.
4. De coördinator van de TOP groep houdt de consulent van het SWV op de hoogte van de voortgang en ontwikkeling.
5. Na drie weken vindt een door de TOP groep georganiseerd MDO plaats waarbij school, ouders, TOP groep en de consulent passend onderwijs aansluiten.
6. In dit MDO staat de voortgang centraal en wordt tevens besproken wat het tijdspad voor de komende periode wordt en wat de gewenste ondersteuning op de school van herkomst is en voor de leerkracht, waardoor terugkeer naar de school een grote(re) kans maakt.
7. Het plan van de TOP groep wordt bijgesteld.
8. In de laatste week (week 6) vindt er opnieuw een MDO plaats, georganiseerd door TOP groep, waarin de gemaakte voortgang en ontwikkeling wordt geëvalueerd. In overleg met het SWV wordt bekeken of eventuele verlenging nodig is.
9. Vanuit de TOP groep wordt het plan aangevuld en worden er handelingsadviezen voor de school opgesteld in aansluiting op de coaching die er in de klas is gegeven.
10. Doel: leerling keert terug naar school van herkomst.

NB 1: bij een acute plaatsing wordt een uitzondering gemaakt en is een OPP niet vereist.

NB 2: in overleg met de TOP groep en het samenwerkingsverband Profi Pendi kan afgeweken worden van bovenstaande stappen.

## Bijlage 2: Proces visueel weergegeven



\*Bij verlenging met 6 weken loopt men stappen 7 t/m 9 weer door