

Processtappen eenzijdige TLV aanvraag

Aanleiding

We streven ernaar om het met ouders* samen eens te zijn over wat nodig voor het kind. We zijn het dan eens over een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV).

We moedigen scholen aan om in gesprek te blijven met ouders en alleen een TLV-aanvraag te doen als ouders het daarmee eens zijn. Scholen zijn per wet verplicht hier hun best voor te doen.

Een school moet aan het samenwerkingsverband duidelijk kunnen maken hoe ze ouders meegenomen hebben in het proces en hoe ze op overeenstemming gericht overleg (OOGO) gevoerd hebben met ouders.

Het kan gebeuren dat ouders het niet eens zijn met de aanvraag TLV speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO) voor hun kind.

De school kan toch besluiten om een TLV aan te vragen zonder toestemming van de ouders. Een school kan hier twee redenen voor hebben:

- 1) Zij denken dat een overstap naar het SO/SBO in het belang van de leerling is en
- 2) Zij kunnen als school niet meer kunnen voldoen aan wat de leerling nodig heeft (dit noemen we de onderwijsbehoeften van de leerling).

Wanneer school een aanvraag doet zonder de toestemming van ouders noemen we dit een 'eenzijdige aanvraag'. Daarnaast zijn er gevallen waarbij ouders wel tekenen voor de aanvraag TLV, maar in hun zienswijze laten weten dat zij het niet eens zijn met de aanvraag TLV. Ook dat noemen we een 'eenzijdige aanvraag'.

Doel

Een eenzijdige aanvraag voor een TLV is een uitzondering op hoe we werken. Daarom willen we de stappen helder omschrijven. Dit document zorgt voor duidelijkheid over het proces en de voorwaarden. Zo weten alle personen die ermee te maken hebben, wat er van hen wordt verwacht en hoe de route verloopt.

Procesomschrijving

1. Voorafgaand aan de aanvraag

De school heeft ervoor gezorgd dat ouders en zichzelf goed weten wat de leerling op school nodig heeft. Dit doen ze samen met de consulent passend onderwijs (CPO). Eveneens heeft de school een of meerdere doelgerichte interventies ingezet. Uit de evaluatie van deze interventies blijkt wat het effect hiervan is geweest. Vervolgens is er besproken dat de behoeften van de leerling groter zijn dan wat de school kan bieden. Hieruit komt dat volgens school een overstap naar SO of SBO nodig.

We verwachten dat de school regelmatig met ouders praat over een mogelijke overstap. In dat geval hebben ouders (meestal) voldoende ruimte en tijd nodig om hierover na te denken.

Als school en ouders toch een andere mening hebben, kan de school besluiten om een TLV-aanvraag in Kindkans te doen zonder handtekening van de ouders. De zienswijze van ouders moet wel worden meegestuurd. Ouders krijgen van school, twee weken de tijd om hun zienswijze op te schrijven.

2. De aanvraag

De aanvraag wordt ingediend met de afgesproken documenten. De aanvraag komt binnen bij het Arrangementen en toelaarbaarheids team (AT-team). Het AT-team nodigt ouders uit voor een gesprek op het kantoor van Profi Pendi. De school en consultant passend onderwijs zijn niet aanwezig bij dit gesprek, omdat het over de mening van ouders gaat. Het AT-team maakt een verslag van dit gesprek. Het verslag versturen we eerst naar ouders om zeker te weten dat ze het hiermee eens zijn. Vervolgens komt het verslag in het dossier in Kindkans.

Hierna zien we het dossier als compleet en kan de aanvraag in behandeling genomen worden. Het AT-team laat twee deskundigenadviezen opstellen. De deskundigen zijn niet werkzaam bij Profi Pendi en kennen de leerling niet. Zij schrijven een advies na het lezen van het dossier inclusief zienswijze verslag.

3. Besluitvorming

Dit complete dossier (met gespreksverslag) wordt door het AT-team gebruikt om een advies voor afgifte van de TLV te geven. Dit advies wordt met de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband besproken. Die neemt vervolgens het definitieve besluit.

4. Communicatie over het besluit

Als het besluit is genomen, belt het AT-team eerst de ouders op om dit te bespreken. Tijdens dit gesprek wordt uitgelegd wat de volgende stappen kunnen zijn. Ook vertelt het AT-team hoe ouders bezwaar kunnen maken als ze het er niet meer eens zijn. Het doel van dit gesprek is om ouders goed alle informatie te geven.

Ook de consultant passend onderwijs krijgt bericht over het besluit. Zij is contactpersoon van de school. Ze bespreekt met de school wat de volgende stappen kunnen zijn. En hoe zij bezwaar kunnen maken als ze het niet met het besluit eens zijn.

Als de TLV wordt toegekend ontvangen ouders, de aanvragende school en het schoolbestuur de TLV met de onderbouwing. Als de TLV niet wordt toegekend krijgen ouders, school en het schoolbestuur een brief met de onderbouwing.

5. Vervolg

Na het wel of niet afgeven van de TLV, blijven we samenwerken met de betrokkenen (zoals ouders, school, CPO en het AT-team). Het doel is om een goede route te doorlopen zodat de leerling mee kan

doen in het onderwijs. We willen dat kinderen kunnen ontwikkelen op een plek die past bij wat ze nodig hebben.

Als ouders of het schoolbestuur het niet eens zijn met het besluit, kunnen zij bezwaar maken. Eerst volgen we hiervoor de interne bezwaarprocedure. Deze lees je hier: [Bezwaarprocedure TLV](#). Daarna kan, als dat nodig is, bezwaar worden gemaakt bij de [Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring](#).

Begrippenlijst

- **Bezwaar:** Bezwaar is een manier om te laten weten dat je het niet eens bent met een besluit van een organisatie. Het geeft je de kans om je mening te delen en om te vragen of het besluit opnieuw bekeken kan worden.
- **Bezwaarde:** iemand die bezwaar maakt tegen een besluit van een instantie, zoals een samenwerkingsverband. Dit kan bijvoorbeeld een ouder of een schoolbestuur zijn die het niet eens is met een beslissing en zijn of haar standpunt wil laten horen.
- **Consulent passend onderwijs - CPO.** Iemand van het samenwerkingsverband die samen met ouders en school in gesprek gaat over wat een leerling nodig heeft op school.
- **Landelijke bezwaaradviescommissie toelaatbaarheidsverklaring - LBT:** een onafhankelijke commissie die bezwaren behandelt tegen besluiten over Toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) voor speciaal onderwijs. Ouders of scholen kunnen bij de LBT bezwaar aantekenen als ze het niet eens zijn met een besluit. De commissie beoordeelt deze bezwaren en geeft advies over de rechtmatigheid van het besluit, met als doel een eerlijke en transparante procedure.
- **Op overeenstemming gericht overleg – OOGO:** Een samenwerking waarbij we samen naar oplossingen zoeken en zoeken naar afspraken waar iedereen het mee eens kan zijn.
- **Speciaal basisonderwijs – SBO:** Onderwijs voor kinderen met lichte leerproblemen zoals problemen met concentreren of met de motoriek. Het is bedoeld voor kinderen die méér extra hulp nodig hebben dan de basisschool kan geven. De leerdoelen zijn dezelfde als op een gewone school.
- **Speciaal onderwijs – SO:** Onderwijs voor kinderen met een lichamelijke handicap, zwaardere leerproblemen en/of problemen met hun gedrag of psychische problemen. Hier is nog meer begeleiding. Ze weten veel van de moeilijkheden van de leerlingen en wat hen helpt. Er is meer hulp. De leerdoelen zijn verschillend voor de meeste kinderen.
- **Toelaatbaarheidsverklaring - TLV.** Een verklaring van het samenwerkingsverband dat een kind op een school voor speciaal (basis) onderwijs mag worden ingeschreven.