

Doelen en criteria arrangeren

Wat is een arrangement?

Een arrangement is een vorm van extra ondersteuning die een school kan aanvragen wanneer de basisondersteuning binnen de school niet voldoende is. De aanvraag verloopt via het samenwerkingsverband Profi Pendi, dat de aanvraag beoordeelt en bekostigt. Dit kan pas nadat de school de ondersteuningsroute van het multidisciplinair overleg (MDO) heeft doorlopen.

Met een arrangement krijgt de school toegang tot extra kennis en expertise, bijvoorbeeld door het inzetten van een externe specialist. Het doel is altijd om de ondersteuning voor leerlingen te versterken, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en met plezier kunnen leren. Een arrangement is tijdelijk van aard en gericht op het creëren van duurzame verbeteringen binnen de school.

Doelen van een arrangement

1. **Vergroten van kennis en vaardigheden**
Op een blijvende manier de deskundigheid van scholen versterken, zodat zij leerlingen beter kunnen ondersteunen in hun onderwijsbehoeften.
2. **Ontwikkelen van een inclusieve leeromgeving**
Een schoolomgeving creëren waarin kinderen mét en zonder extra ondersteuningsbehoeften samen leren, spelen en samenwerken.

Soorten arrangementen

- **Leerling-leerkracht arrangement:** gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht zodat de leerling beter tot ontwikkeling komt op eigen school. De leerling kan hierbij tijdelijk extra hulp krijgen, met als doel dat de school deze ondersteuning daarna zelfstandig kan voortzetten.
- **Groepsarrangement:** gericht op het versterken van het handelen van de leerkracht zodat de school beter tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van een groep leerlingen.
- **Schoolarrangement:** gericht op het vergroten van de expertise en kennis van de school. Het gaat om extra ondersteuning die bedoeld is om de mogelijkheden van de school te versterken.
- **Overstaparrangement:** gericht op het faciliteren van een soepele overgang bij een wisseling van school, zodat de leerling zich ononderbroken kan ontwikkelen. Bijvoorbeeld van gespecialiseerd onderwijs naar een minder gespecialiseerde onderwijsomgeving of van een reguliere naar een andere reguliere school omdat zij meer ondersteuningsmogelijkheden hebben voor de leerling.
- **TOP-groep arrangement:** gericht op een succesvolle overstap voor een leerling die van de TOP-groep doorstroomt naar een passende onderwijsplek. Dit arrangement is standaard bij een TOP-groep plaatsing en hoeft niet te worden aangevraagd. Het arrangement bestaat uit 20 uur begeleiding. Indien er meer nodig is, kan er een regulier leerling-leerkracht arrangement worden aangevraagd.

Voorwaarden voor het aanvragen van een arrangement

De aanvraag van een arrangement moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

1. School heeft een **handelingsgerichte cyclus** doorlopen, waaruit blijkt dat de inzet binnen de basisondersteuning onvoldoende effect heeft gehad.
 - Er is een doelmatig handelingsplan opgezet en school kan aantonen dat er gewerkt is volgens het plan.
 - Het effect van de inzet is beschreven.
 - **De onderwijsbehoeften** van de leerling zijn voldoende in kaart gebracht om te kunnen starten met een arrangement.
2. Bij het aanvragen van een arrangement is een **OPP** aanwezig die voldoet aan de wettelijke eisen zoals gesteld door het ministerie van OCW.
 - **Zienswijze van de leerling**
 - Onderwijsbehoeften
 - **Verwachte uitstroombestemming**
 - Onderbouwing van de uitstroombestemming (bevorderende/belemmerende factoren)
3. Aanvragen kunnen per leerling of groep slechts 1x per schooljaar aangevraagd worden. Indien een aanvraag voor dezelfde leerling of groep binnen hetzelfde schooljaar gevraagd wordt, betreft dit een uitzonderingsaanvraag.
4. Er is **minimaal 1 MDO gevoerd** met de betrokkenen (ouders, CPO en school), waarin de onderwijsbehoeften en de doelen voor de inzet van het arrangement besproken zijn.
5. In het geval van een leerling-leerkrachtarrangement wordt door school samengewerkt met ouders (en leerling), ouders hebben de mogelijkheid gekregen om mee te denken over de inzet van het arrangement, hun zienswijze wordt meegenomen en ze zijn goed geïnformeerd over het proces.

Voorwaarden uitzondering

Bij een aanvraag gelden in principe de reguliere voorwaarden en criteria. Soms kan het echter nodig zijn om hiervan af te wijken. In dat geval moet de school dit goed motiveren en onderbouwen met duidelijke argumenten. De beoordeling van een afwijkende aanvraag volgt een aparte werkwijze.

Cofinanciering als uitgangspunt

Voor uitzonderingen geldt dat de school en het schoolbestuur samen verantwoordelijk zijn voor de financiering (cofinanciering). De intern begeleider organiseert een overleg tussen school en bestuur, waarin afspraken worden gemaakt en akkoord wordt gegeven.

Dit akkoord wordt vervolgens vastgelegd op het aanvraagformulier arrangement.

Criteria

Onderstaande criteria zijn erop gericht om de aanvraag op inhoud te beoordelen.

1. De inzet van het arrangement overstijgt de basisondersteuning, zoals afgesproken binnen het SWV in het ondersteuningsplan 24-28.
2. De inzet versterkt de kennis en vaardigheden van de school.
3. Bij de aanvraag van een arrangement maakt de school een plan dat voldoet aan de volgende voorwaarden:
 - Het plan is onderdeel HGW-cyclus
 - School onderbouwt waarom ze de ondersteuning nodig hebben en;
 - Hoe de inzet tegemoet komt aan de onderwijsbehoeften van de leerling of ondersteuningsbehoeften van de leerkracht.
 - De doelen zijn SMART geformuleerd.
 - Omschreven wordt hoe de leerling, school en/of leerkracht op langere termijn profiteert van het aanbod.
4. De inzet van het arrangement wordt geborgd binnen de school en leidt tot een duurzame verandering. School maakt aantoonbaar dat de kennis en vaardigheden voor andere leerlingen (met dezelfde onderwijsbehoeften) ingezet kunnen worden.
5. Het gevraagde bedrag bedraagt maximaal €4500,- en een maximaal uurtarief van €116,-. De maximale bedragen worden jaarlijks in afstemming geïndexeerd.